

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»)

Экологический
проект
«Разговор с осенью»

СТАРШАЯ ГРУППА «Солнышко»

Авторы: Грובה О.Н.
Воспитатель
Димаксян О.И.
Воспитатель

2017г.
г.Чита

Содержание

1. Вид проекта.....	3
2. Участники проекта.....	3
3. Актуальность.....	3
4. Гипотеза.....	3
5. Цель.....	3
6. Задачи.....	3
7. Результат.....	4
8. Этапы реализации проекта.....	5
9. Таблица этапов.....	6
10. Приложение	7

1. Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации октябрь 2017года

2. Участники проекта:

дети старшей группы «Солнышко»,
воспитатели: Грובה О.Н., Димаксян О.И.,
музыкальный руководитель Дутка И.Н.,
родители старшей группы «Солнышко».

3. Актуальность:

Все формируется в детстве. Экологическое воспитание дошкольников -это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Кто сможет сформировать в детях экологическую культуру?

С самого рождения главными и близкими людьми для детей являются родители, которые вкладывают в своих чад самые ценные и важные знания для их социализации в окружающем мире. Это касается и экологической культуры детей. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

В соответствии с одной из задач ФГОС ДО дошкольников организация должна обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Гипотеза:

Если привлечь родителей к участию в проведении НОД, то таким образом сформируется родительская компетентность воспитании экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

5. Цель проекта:

Формирование родительской компетенции воспитания экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством учения в проведении НОД по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста.

6. Задачи проекта:

1.Провести предварительную работу:

1.1 выбрать с детьми на групповом сборе произведения В. Бианки для совместного прочтения, выбрать для прослушивания музыкальное произведение, дидактические игры по окружающему миру, экспозицию репродукций для совместного рассматривания.

1.2.Создать выставку книг о природе по запросу детей совместно с родителями, с библиотекой им. М. М. и Е. П. Нарышкиных .

2.Прочитать с дошкольниками различные произведения о природе по запросу детей.

3. Прослушать музыкальное произведение о природных явлениях по запросу детей.

4. Рассмотреть репродукции картин о природе в осеннее время года по запросу детей с помощью технологии «Образ и мысль».

5. Проконсультировать родителей по методике проведения НОД, по экологическому воспитанию дошкольникам, по дидактическим играм, по разучиванию стихов в старшем дошкольном возрасте.

6. Провести НОД совместно с родителями по чтению художественной литературы.

7.Оформить проект и презентацию проекта к защите.

Методы и приемы: дидактические игры «Осень», «Дары осени», «Времена года», беседы «Краски осени», «Витамины из кладовой природы», чтение художественных произведений, Я. Аким «Осень», К. Бальмонт «Осень», А. Майков «Осень». Рассмотрение иллюстраций картин художников Ф.А. Васильев, И.И. Левитан. Индивидуальная работа, слушание музыкальных произведений.

7. Результат:

Родители обладают инструментарием для формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

8. Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный
- 2.Реализационный
- 3.Заключительный

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДЕТИ	ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ	СРОКИ
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<p>Систематически проводим групповой сбор и обсуждаем выбор произведений. игр</p>	<p>Беседы об осени, как времени года, жизни животных, и растений, птиц, о погодных условиях в осеннее время: подбор дидактических игр по теме «Осень» - «Дары осени», «Времена года», «Осень».</p> <p>Познавательные беседы.</p> <p>Подбор на заучивание стихотворений по выбору детей: - отработка выразительности (речь, мимика, жесты, эмоции) передача образа.</p> <p>Слушанье музыки П.И. Чайковского «Времена года»;</p> <p>Чтение, заучивание В. Бианки «Синичкин календарь» «Непонятный зверь», «Мишка-Башка».</p> <p>Я. Аким , «Осень» , К. Бальмонт «Осень», А. Майков «Осень».</p> <p>А.С. Пушкин «Уличная пора» А. Фет «Ласточки пропали»</p> <p>Подбор картин Конашевич «Бананы», «Цикламен», И. Крамской «Букет цветов», И. Левитан «Осень», А. Саврасов «Перелет птиц», Ф.А. Васильева «Осень»</p>	<p>- Формирование цели проекта.</p> <p>- Выбор методов и приемов.</p> <p>-Подбор художественной литературы экологического содержания о времени года- осень.</p> <p>-Подбор книг к выставке, посвященной к творчеству В. Бианки.</p> <p>Подбор материала к беседам.</p> <p><u>НОД</u>- «Разговор с осенью»</p> <p>-Познавательная деятельность «Наша кормилица земля» «Почему осенью солнце греет меньше?»</p> <p>-Вечер музыки: П.И. Чайковский «Времена года»</p> <p><u>Подбор художественной литературы:</u> В. Бианки «Синичкин календарь» «Непонятный зверь», «Мишка-Башка».</p> <p>Я. Аким , «Осень» , К. Бальмонт «Осень», А. Майков «Осень».</p> <p>А.С. Пушкин «Уличная пора» А. Фет «Ласточки пропали»</p> <p><u>Подбор картин по выбору детей:</u> -В. Конашевич «Бананы», «Цикламен», И. Крамской «Букет цветов», «Флоксы», И. Михайлов «Овощи», И. Левитан «Осень», А. Саврасов «Перелет птиц»</p>	<p>ДАТЬ КОНСУЛЬТАЦИИ:</p> <p>-по методике проведения НОД,</p> <p>-по экологическому воспитанию дошкольникам,</p> <p>-по дидактическим играм,</p> <p>-по разучиванию стихов в старшем дошкольном возрасте.</p> <p>-Опрос возможности социального взаимодействия с детьми.</p> <p>Совместное заучивание стихотворений.</p> <p>Подготовка к выставке по ознакомлению с биографией и творчеством В. Бианки.</p>	1 неделя

2 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ	<p>Читаем художественные произведения по выбору детей, слушаем музыку о природных явлениях по выбору детей, рассматриваем репродукции картин по технологии «Образ и мысли».</p>	<p>Прочитать с дошкольниками различные произведения о природе по запросу детей. Прослушать музыкальное произведение о природных явлениях по запросу детей. Рассмотреть картину о природе в осеннее время года по запросу детей по технологии «Образ и мысли». Рисование «Дикие животные», «Золотая осень», «Осенний букет», Лепка «Что нам осень принесла», Конструирование «Кормушка», «Цветы- оригами».</p>	<p>Проконсультировать родителей по методике проведения НОД, по экологическому воспитанию дошкольникам, по дидактическим играм, по разучиванию стихов в старшем дошкольном возрасте. Провести НОД совместно с родителями по воспитанию экологической культуре дошкольников старшего возраста.</p>	<p>ПРОВОДИМ: -встречи за круглым столом, беседы, -проведение консультаций по НОД, заучивание стихов, по дидактическим играм, по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p>	2-3 неделя
3 ЭТАП ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТА	<p>Оформление проекта, презентации Открытый НОД для педагогов ДО.</p>	<p>Рисунки детей «Дикие животные»</p>	<p>Оформить проект, презентацию.</p>	<p>Провести НОД по воспитанию экологической культуре дошкольников старшего возраста для педагогов ДО.</p>	4 неделя

9. Приложение:

1. Консультации

- по методике проведения НОД,
- по экологическому воспитанию дошкольникам,
- по дидактическим играм,
- по разучиванию стихов в старшем дошкольном возрасте.

2. Конспект НОД.

3. Репродукции картин о природе.

4. Презентация проекта.